

OPIS ZAŁOŻONYCH OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW W KLASIE I

Osiągnięcia uczniów wynikają z podstawy programowej wprowadzonej rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z dnia 15 stycznia 2009r. Nr 4, poz. 17).

1. Edukacja polonistyczna

JESTEM POLAKIEM, CZYTAM I PISZĘ PO POLSKU

Komunikuję się z innymi ludźmi.	<ol style="list-style-type: none">1. Uważnie słucha wypowiedzi innych osób, rozumie proste słowne informacje, udziela odpowiedzi na pytania i samodzielnie formułuje pytania.2. Aktywnie uczestniczy w rozmowach na tematy związane z życiem rodzinnym i szkolnym.3. Rozmawia w kulturalny sposób. Mówi na temat, zadaje pytania i odpowiada na pytania innych osób.4. Porównuje, dostrzega różnice i podobieństwa, klasyfikuje, analizuje, wnioskuje i uogólnia na podstawie dokonanych obserwacji, wcześniej zdobytej wiedzy i możliwości intelektualnych.5. Opowiada i tworzy historyjki obrazkowe.
Już czytam i piszę.	<ol style="list-style-type: none">1. Odczytuje uproszczone rysunki, piktogramy, znaki informacyjne i napisy.2. Zna wszystkie litery alfabetu, czyta i rozumie proste, krótkie teksty.3. Píše proste, krótkie zdania, przepisuje, pisze z pamięci.4. Dbą o estetykę i poprawność graficzną pisma, przestrzegając zasad kaligrafii.5. Rozumie i stosuje w praktyce określenia: wyraz, głoska, litera, sylaba, zdanie.6. Stosuje wielką literę na początku zdania, znaki interpunkcyjne w środku zdania i na końcu.7. Interesuje się książką i czytaniem, słucha w skupieniu czytanych utworów, w miarę swoich możliwości czyta w skupieniu lektury wskazane przez nauczyciela.
Bawię się w teatr.	<ol style="list-style-type: none">1. Uczestniczy w zabawie teatralnej, ilustruje mimiką, gestem, ruchem zachowania bohatera literackiego lub wymyślonego.2. Rozumie umowne znaczenie rekwizytu i umie posłużyć się nim w odgrywanej scenie.3. Odtwarza z pamięci teksty z literatury dziecięcej.4. Tworzy ruchowe opowieści.

2. Edukacja matematyczna

ŚWIAT LICZB

Kształtowanie czynności umysłowych ważnych dla uczenia się matematyki.	<ol style="list-style-type: none">1. Ustala równoliczność, mimo obserwowanych zmian w układzie elementów w porównywanych zbiorach.2. Określa położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni, zna określenia kierunków.3. Określa cechy wielkościowe przedmiotów i potrafi je klasyfikować.4. Klasyfikuje przedmioty według wybranej cechy, tworząc zbiory.5. Układa przedmioty w serie rosnące i malejące, numeruje, przelicza, odlicza, liczy od lewej do prawej i odwrotnie, liczy od dowolnej liczby, liczy wstecz.6. Klasyfikuje obiekty.7. W sytuacjach trudnych i wymagających wysiłku intelektualnego zachowuje się rozumnie, dąży do wykonania zadania.8. Dostrzega symetrię i rysuje drugą połowę figury symetrycznej, rysuje figury.
Kształcenie czynności wykorzystywanych w liczeniu i sprawności rachunkowej.	<ol style="list-style-type: none">1. Posługuje się pojęciem liczby naturalnej w różnych jej aspektach.2. Rozkłada liczbę na składniki.3. Porównuje dwie dowolne liczby w zakresie do 10.4. Sprawnie liczy obiekty, wymienia kolejne liczebniki od wybranej liczby, zapisuje liczby cyframi (zakres do 10).5. Oblicza sumy i różnice, manipulując konkretami, sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 10, poprawnie zapisuje te działania.6. Radzi sobie w sytuacjach, których pomyślne zakończenie wymaga dodawania lub odejmowania.7. Układa proste zadania tekstowe według formuły.
Kształcenie czynności wykorzystywanych w wykonywaniu pomiaru.	<ol style="list-style-type: none">1. Mierzy długości krokami, stopami i linijką.2. Różnicuje przedmioty cięższe, lżejsze i wie, że towar w sklepie jest pakowany według wagi.3. Odmierza objętość płynu kubkiem i miarką litrową.4. Nazywa dni tygodnia i miesiące.5. Wie, do czego służy kalendarz i potrafi z niego korzystać.6. Odczytuje czas na zegarze.
Kształcenie czynności wykorzystywanych w obliczeniach pieniężnych.	<ol style="list-style-type: none">1. Rozpoznaje będące w obiegu pieniądze i banknot 10 zł, rozumie sens kupna i sprzedaży.2. Zna pojęcie długu i konieczność spłacenia go.
Kształcenie czynności wykorzystywanych w geometrii.	<ol style="list-style-type: none">1. Rozpoznaje i nazywa podstawowe figury geometryczne.2. Potrafi narysować podstawowe figury geometryczne.

3. Edukacja przyrodnicza

JESTEM CZĄSTKĄ PRZYRODY

Rozumienie i poszanowanie świata roślin i zwierząt.	<ol style="list-style-type: none">1. Rozpoznaje i odróżnia cechy roślin i zwierząt żyjących w najbliższym środowisku przyrodniczym (park, las, sad, ogród, działka, pole uprawne).2. Potrafi opisywać zmiany zachodzące w przyrodzie związane ze zmianami pór roku (odloty i przyloty ptaków, zapadanie w sen zimowy).3. Wie jakie warunki należy zapewnić do rozwoju roślin i zwierząt w gospodarstwie domowym, szkolnych uprawach, hodowlach.4. Wie, jak pożyteczne są zwierzęta dla środowiska.5. Rozumie potrzebę ochrony przyrody.6. Wie, jakie zagrożenia dla środowiska przyrodniczego ma szkodliwa działalność człowieka,7. Rozumie sens segregacji śmieci i stosowania opakowań ekologicznych.
Rozumienie warunków atmosferycznych.	<ol style="list-style-type: none">1. Rozpoznaje i nazywa zjawiska atmosferyczne w poszczególnych porach roku.2. Prowadzi obserwacje przyrody.3. Rozumie komunikaty o pogodzie, ubiera się stosownie do pogody.4. Rozumie potrzebę oszczędzania wody.

4. Edukacja muzyczna

JESTEM WRAŻLIWY

Odbiór i tworzenie muzyki.	<ol style="list-style-type: none">1. Powtarza prostą melodię, śpiewa indywidualnie i zbiorowo piosenki.2. Odtwarza proste rytmy głosem, wyraża nastrój i charakter muzyki.3. Rozpoznaje i nazywa wybrane instrumenty.4. Kulturalnie zachowuje się na koncercie oraz w trakcie śpiewania hymnu.
-----------------------------------	---

5. Edukacja plastyczna

JESTEM TWÓRCZY

Wyrażanie własnych myśli i uczuć w różnorodnych formach plastycznych.	<ol style="list-style-type: none">1. Wyraża swe doznania w różnych technikach plastycznych.2. Tworzy ilustracje dotyczące scen i sytuacji inspirowanych wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem, muzyką.3. Wykonuje proste rekwizyty.4. Rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki: architekturę, malarstwo, rzeźbę, grafikę.
--	--

6. Zajęcia techniczne

LUBIĘ MAJSTERKOWAĆ

W świecie techniki	<ol style="list-style-type: none">1. Wie, jak ludzie wykorzystywali dawniej i wykorzystują dziś siły przyrody.2. Zna ogólne zasady działania urządzeń domowych.3. Rozpoznaje różne materiały: tkaninę, papier, drewno, tekturę.4. Posługuje się prostymi narzędziami: nożyczkami, dziurkaczem.
Dbalność o bezpieczeństwo własne i innych.	<ol style="list-style-type: none">1. Utrzymuje porządek wokół siebie, sprząta po sobie i pomaga innym w utrzymaniu porządku.2. Zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania sprzętów, urządzeń, leków, środków czystości.3. Wie, jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach.4. Orientuje się, jak trzeba się zachować w sytuacji wypadku.

7. Wychowanie fizyczne

JESTEM SPRAWNY FIZYCZNIE

Kształtowanie sprawności fizycznej i wychowanie zdrowotne.	<ol style="list-style-type: none">1. Aktywnie uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną zgodnie z regułami. Potrafi:<ol style="list-style-type: none">a) Rozróżnić kierunki w prawo, w lewo, w przód, w tył;b) Chwytać piłkę, rzucać nią do celu i na odległość, toczyć i kozłować piłką, pokonywać łatwe przeszkody naturalne i sztuczne,c) Wykonywać ćwiczenia równoważne.2. Przyjmuje prawidłową pozycję ciała w czasie siedzenia w ławce i przy komputerze.3. Ma świadomość, że choroby są zagrożeniem dla zdrowia.4. Wykazuje tolerancję dla osób niepełnosprawnych, pomaga im.
---	--

8. Edukacja społeczna

ŻYJĘ WŚRÓD LUDZI

Wychowanie do zgodnego współdziałania z rówieśnikami i dorosłymi.	<ol style="list-style-type: none">1. Potrafi odróżnić, co jest dobre, a co złe.2. Wie, że warto być odważnym, mądrym i pomagać potrzebującym, nie należy kłamać lub zatajać prawdy.3. Współpracuje z innymi podczas zabaw, w sytuacjach szkolnych i życiowych, przestrzega reguł obowiązujących w społeczności.4. Wie, co wynika z przynależności do rodziny.5. Ma rozeznanie, że pieniądze otrzymuje się za pracę.6. Wie, co może mu grozić ze strony innych ludzi.7. Potrafi bezpiecznie się bawić w miejscu do tego dostosowanym.8. Wie, czym się zajmuje np. policjant, strażak, lekarz,
--	---

	kucharz. 9. Zna swoją tożsamość narodową.
--	--

9. Zajęcia komputerowe

Z KOMPUTEREM ZA PAN BRAT

Bezpiecznie z komputerem.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Potrafi uruchomić komputer, uruchamia programy. 2. Wie, jak trzeba korzystać z komputera, żeby nie narażać własnego zdrowia.
Kształcenie umiejętności korzystania z programów.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uruchamia program multimedialny i potrafi sprawnie się nim posługiwać; zdobywa wiedzę i umiejętności przez korzystanie z programów i gier edukacyjnych. 2. Zna narzędzia <i>Przybornika</i> edytora grafiki Paint i potrafi z nich korzystać do tworzenia własnych projektów graficznych. 3. Uruchamia edytor tekstu i pisze poznane litery, wyrazy, proste zdania.
Kształcenie umiejętności korzystania z Internetu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wpisuje samodzielnie adres strony internetowej, porusza się po niej. 2. Zna adresy stron przeznaczonych dla dzieci. 3. Wie, że Internet niesie z sobą zagrożenia.