

Wymagania edukacyjne w klasie III szkoły podstawowej

Edukacja polonistyczna

- uważnie słucha wypowiedzi innych
- korzysta z przekazywanych informacji
- wyszukuje w tekście potrzebne informacje, wyciąga wnioski
- korzysta ze słowników i encyklopedii przeznaczonych dla dzieci na I pierwszym etapie edukacyjnym
- zna formy użytkowe: życzenia, zaproszenie, zawiadomienie, list
- czyta samodzielnie, płynnie, teksty przeznaczone dla I etapu edukacji
- czyta teksty, recytuje wiersze z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji
- rozszerza zasób słów przez kontakt z dziełami literackimi
- ma potrzebę kontaktu z literaturą dziecięcą
- czyta wybrane przez siebie i wskazane przez nauczyciela książki
- pod kierunkiem nauczyciela korzysta z podręczników i zeszytów ćwiczeń oraz innych środków dydaktycznych
- bierze udział w rozmowach inspirowanych literaturą
- wypowiada się na temat przeczytanych tekstów
- zaznacza w tekście literackim wybrane fragmenty
- określa czas i miejsce akcji, wskazuje głównych bohaterów
- rozmawia w kulturalny sposób, zwracając się bezpośrednio do rozmówcy, mówi na temat
- jasno komunikuje swoje odczucia i spostrzeżenia dotyczące przeczytanych utworów
- uczestniczy w rozmowach, zadaje pytania, udziela odpowiedzi
- stosuje formuły grzecznościowe
- nadaje właściwą intonację zdaniom pytającym, oznajmującym i rozkazującym
- dobiera właściwe formy komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych
- tworzy w formie ustnej kilkuzdaniowe wypowiedzi, krótkie opowiadania i opisy, życzenia, zaproszenia
- poszerza zasób słownictwa i struktur składniowych
- dba o kulturę wypowiedzianą, poprawnie artykułuje głoski, akcentuje wyrazy, stosuje pauzy
- samodzielnie realizuje pisemne zadania domowe
- dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną
- pisze czytelnie i estetycznie, przestrzega zasad kaligrafii
- przepisuje teksty
- rozwija zdania
- przekształca zdanie pojedyncze na zdanie złożone
- tworzy w formie pisemnej kilkuzdaniową wypowiedź, krótkie opowiadanie, opis, list, życzenia, zaproszenie
- zna alfabet, dostrzega różnicę między literą a głoską
- dzieli wyrazy na sylaby, wyodrębnia wyrazy w zdaniach i zdania w tekście
- wskazuje rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki w zdaniach
- rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące
- stosuje wielką literę zgodnie z podanymi regułami
- zna reguły pisowni wyrazów z „ó” i „rz” wymiennym
- zna reguły pisowni: „rz” po spółgłoskach, „ż” wymienne na „g”, rozdzielna pisownia „nie” z wyrazami oznaczającymi czynności, łączna pisownia „nie” z wyrazami określającymi

- pisze poprawnie opracowane wyrazy w zakresie pisowni niepodlegającej regułom ortograficznym (wyrazy z „ó” i „rz” niewymiennym, wyrazy z „ź”, „h”, „ch”)

Edukacja matematyczna

- określa położenie przedmiotów w przestrzeni i na kartce papieru
- rozróżnia prawą i lewą stronę swojego ciała i drugiej osoby
- wyprowadza kierunki od siebie i innej osoby
- dostrzega symetrię i rysuje drugą połowę figury symetrycznej
- porównuje obiekty i porządkuje w serie malejące i rosnące
- rozpoznaje i nazywa figury: koło, kwadrat, trójkąt, prostokąt
- rysuje odcinki o podanej długości
- wie, jak obliczyć obwód kwadratu, trójkąta i prostokąta
- rysuje figury w pomniejszeniu i w powiększeniu
- kontynuuje regularność w prostych motywach (szlaczki, rozety)
- rozpoznaje i nazywa wybrane cechy figur geometrycznych
- liczy (w przód i w tył) od danej liczby po 1
- liczy dziesiątkami do 100 i setkami do 1000
- stosuje liczby w aspekcie głównym, porządkowym i miarowym
- potrafi zapisać cyframi i odczytać liczby w zakresie 1000
- porównuje dwie dowolne liczby w zakresie 1000 (słownie i z zastosowaniem znaków $<$, $>$, $=$)
- umie odczytać i zapisać liczby w systemie rzymskim od I do XII
- umie sprawnie dodawać i odejmować liczby w zakresie 100
- potrafi sprawdzać wyniki dodawania za pomocą odejmowania
- podejmuje próby obliczania sum i różnic różnymi sposobami
- podaje z pamięci iloczyny w zakresie tabliczki mnożenia
- umie sprawdzać wyniki dzielenia za pomocą mnożenia
- potrafi rozwiązywać równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka
- ilustruje formuły działań na grafach i w tabelach, oblicza je
- umie obliczać proste przypadki sum i różnic w zakresie 10 000
- potrafi rozwiązać, układać i przekształcać zadania jednodziałaniowe
- umie rozwiązać zadania tekstowe na porównywanie różnicowe
- potrafi zastosować w ćwiczeniach praktycznych porównywanie ilorazowe
- potrafi rozwiązać zadania złożone w kilku etapach
- podejmuje próby rozwiązywania zadań złożonych w jednym zapisie
- umie rozwiązać za pomocą równania z niewiadomą oznaczoną okienkiem proste zadania tekstowe
- umie mierzyć i zapisywać wyniki pomiarów długości, szerokości i wysokości przedmiotów
- umie posługiwać się jednostkami: milimetr, centymetr, metr
- używa pojęcia kilometr w sytuacjach życiowych
- potrafi wykonać obliczenia dotyczące miar długości, bez zamiany jednostek
- wie jak ważyć przedmioty, używa określeń: kilogram, pół kilograma, dekagram, gram
- umie wykonać obliczenia używając tych miar, bez zamiany jednostek
- używa określeń: litr, pół litra, ćwierć litra
- umie dokonywać obliczeń i porównuje ilości mierzonych płynów
- potrafi odczytywać wskazania zegarów w systemie 12 i 24 – godzinnym
- potrafi odczytać wskazania zegara z wyświetlaczem cyfr i wskazówkowego
- zna pojęcia: godzina, pół godziny, kwadrans, minuta

- umie wykonać proste obliczenia zegarowe
- umie odczytać temperaturę
- zna kolejność dni tygodnia i miesięcy w roku
- potrafi odczytać, podać i zapisać daty
- wie, jak wykonać proste obliczenia kalendarzowe w sytuacjach życiowych
- zna będące w obiegu monety i banknoty
- zna wartość nabywczą pieniędzy
- potrafi obliczać koszt zakupów i wartość otrzymanej reszty
- umie układać, rozwiązywać i przekształcać proste zadania o kupowaniu i płaceniu.

Edukacja przyrodnicza

- opisuje życie w wybranych ekosystemach (las, ogród, park, łąka, zbiorniki wodne)
- rozpoznaje rośliny i zwierzęta żyjące w tych środowiskach
- nazywa typowe gatunki zwierząt domowych
- rozpoznaje i nazywa ssaki o ptaki hodowane w gospodarstwach wiejskich
- zna podstawowe różnice między budowa, sposobem życia i rozmnażaniem ptaków i ssaków
- nazywa części ciała i niektóre organy wewnętrzne zwierząt
- wymienia zwierzęta i rośliny typowe dla wybranych regionów Polski
- nazywa charakterystyczne elementy typowych krajobrazów Polski i ich wpływ na warunki życia ludzi, roślin i zwierząt
- rozpoznaje i nazywa niektóre zwierzęta egzotyczne
- wie, jakie są warunki konieczne do rozwoju roślin i zwierząt w środowisku naturalnym i gospodarstwach domowych w różnych porach roku
- zna warunki hodowli i rodzaje roślin uprawnych
- wie, jak dbać o zwierzęta domowe i hodowlane
- wyjaśnia zależności funkcjonowania przyrody w zależności od pór roku
- zna wpływ przyrody nieożywionej na życie zwierząt i roślin (wpływ światła słonecznego, znaczenia powietrza i wody)
- wie, jaki pożytek przynoszą zwierzęta środowisku (niszczenie szkodników przez ptaki, zapylenie kwiatów przez owady, spulchnianie gleby przez dżdżownice)
- wie, jakie korzyści czerpie człowiek z hodowli roślin i zwierząt
- zna niektóre wartości lecznicze roślin potrafi wymienić przykłady roślin ziołowych
- orientuje się w zagrożeniach ze strony roślin i zwierząt (trujące owoce, liście, niebezpieczne i chore zwierzęta)
- zna zagrożenia ze strony przyrody i wie jak zachować się w sytuacjach zagrożenia
- zna zagrożenia środowiska ze strony człowieka
- wie, jakie zniszczenia w przyrodzie powoduje człowiek
- podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku
- wie jakie jest znaczenie wody w przyrodzie i rozumie, że należy ją oszczędzać
- chroni przyrodę (nie śmieci, szanuje rośliny, zachowuje ciszę w parku, w lesie, pomaga zwierzętom przetrwać zimę i upalne lato)
- wie, że należy segregować śmieci
- nazywa zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla poszczególnych pór roku
- zna pory roku i cykliczność ich występowania
- zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania
- rozumie konieczność kontrolowania stanu zdrowia i stosowania się do zaleceń lekarza
- dba o bezpieczeństwo swoje i innych.

Edukacja muzyczna

- umie śpiewać z zespołem klasowym poznane piosenki
- potrafi zaśpiewać hymn narodowy
- wykonuje śpiewanki i rymowanki tematyczne
- odtwarza proste rymy i wzory rytmiczne
- reaguje ruchem na zmiany tempa i dynamiki
- potrafi nazwać wybrane tańce ludowe
- aktywnie słucha muzyki i potrafi określać jej cechy
- potrafi rozpoznawać utwory wykonywane solo i zespołowo, na chór i orkiestrę
- zna niektóre rodzaje głosów ludzkich
- uczestniczy w koncertach muzycznych w szkole i poza nią
- potrafi zachować się kulturalnie podczas trwania koncertu
- umie wyrażać swoje opinie na temat wysłuchanych prezentacji muzycznych.

Edukacja plastyczna

- umie uczestniczyć w życiu kulturalnym w środowisku rodzinnym, szkolnym, lokalnym
- poznaje dzieła sztuki zabytki w obrębie tych środowisk
- podejmuje działalność twórczą w obrębie kompozycji płaskich i przestrzennych
- potrafi zastosować różne środki wyrazu plastycznego
- umie zastosować określone materiały, narzędzia i techniki plastyczne
- tworzy prace służące kształtowaniu własnego wizerunku i otoczenia
- potrafi odróżnić takie dziedziny działalności twórczej człowieka jak: architektura, sztuki plastyczne, fotografia, film.

Edukacja techniczna

- wie, jak wytworzone niektóre przedmioty codziennego użytku
- potrafi poznać wybrane rodzaje maszyn i urządzeń
- wymienia różne rodzaje budowli
- zna wybrane rodzaje urządzeń elektrycznych
- poznaje przykłady znanych sobie urządzeń wytwórczych (narzędzia, przyrządy), transportowych (samochody, statki, samoloty/9 i informatycznych (komputer, telefon komórkowy)
- potrafi zaplanować własne działanie
- potrafi utrzymać ład i porządek w swoim miejscu pracy
- sprząta po sobie i pomaga innym w utrzymaniu porządku

Edukacja zdrowotna i wychowanie fizyczne

- uczestniczy w zajęciach ruchowych zgodnie z regułami
- współpracuje z partnerem oraz zespołem podczas realizacji zadań gimnastycznych
- bierze udział w zespołowych zabawach ruchowych i grach sportowych
- zna zasady wybranych gier sportowych
- potrafi wykonać skoki przez skakankę
- wykonuje skoki jedno- i obunóż
- potrafi wykonać ćwiczenia równoważne
- chwyta piłkę, rzuca nią do celu i na odległość

- rzuca i chwytą piłkę, kozłuje, toczy, odbija i prowadzi ją
- potrafi respektować reguły i podporządkować się decyzjom sędziego
- wie, jak zachować się w sytuacji zwycięstwa i porażki
- dba o higienę osobistą, czystość ubrania
- rozumie potrzebę właściwego odżywiania dla zdrowia i sprawności fizycznej
- zna wartość aktywności fizycznej dla prawidłowego funkcjonowania organizmu
- zna prawidłowy sposób siedzenia w ławce i przy stole
- posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem
- umie wybrać bezpieczne miejsce do zabaw i gier ruchowych
- zna numery służb ratunkowych.

Zajęcia komputerowe

- poprawnie nazywa główne elementy zestawu komputerowego
- potrafi posługiwać się myszką i klawiaturą
- umie posługiwać się wybranymi programami i grami edukacyjnymi
- umie wybierać informacje ze wskazanej przez nauczyciela strony
- umie dostrzec na stronie elementy aktywne
- potrafi nawigować po stronach w określonym zakresie
- umie odtwarzać animacje i prezentacje multimedialne
- potrafi wpisywać za pomocą klawiatury liter, cyfry i inne znaki
- umie napisać wyrazy i zdania za pomocą klawiatury
- potrafi wykonać rysunki za pomocą wybranego edytora grafiki
- wie, jak zapisać w postaci dokumentu swoje wytwory tekstowe lub graficzne
- potrafi kopiować i wstawiać elementy grafiki w dokumenty tekstowe
- wie, jak komputer wpływa na ograniczanie kontaktów społecznych
- wie, jak trzeba korzystać z komputera, żeby nie narażać własnego zdrowia
- wie, jakie niebezpieczeństwa wynikają z anonimowości kontaktów i rozumie jak niebezpieczne jest podawanie swojego adresu
- stosuje się do podanych ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, internetu i multimediiów.